Información general
Año de creación:
Horario de atención:
Teléfono: 2639 1122
Correo electrónico: Esc.ojodeagua.puntarenas@mep.go.cr
Dirección:
Directora: Cinthia Cascante Campos
Matrícula 2021
Educación :
Código: 2784
Correo Juntas: 3008084372@junta.mep.go.cr

Historia de la Institución

La escuela Jorge Borbón, según los registros que se encuentran en la dirección, narran lo siguiente acerca de la historia de esta. Fue fundada en 1948 y surgió como una necesidad para poder brindarle la educación de los niños de aquel entonces; la escuela en sus primeros años de existencia estuvo ubicada en varios edificios, el primero estaba ubicado a la par de la Iglesia Católica, terreno el cual era de Doña Josefa Segura. Luego estuvo ubicada algunos metros más abajo lugar donde hoy en día se encuentra la casa de Don Fulvio Arroyo. Posteriormente las directoras de la escuela en aquel entonces junto con algunos vecinos del lugar fueron a la "Hacienda Chapernal" a solicitarles un terreno para construir la Escuela y una plaza para que los niños de EducacónPWica jugaran en el recreo, dicho terreno fue donado por Don Jorge Borbón Castro, el mismo en el cuál se encuentra asentada la escuela actualmente.

En el tiempo en el cuál fue creada la Institución Educativa solo laboraba una educadora, esto debido a la cantidad de matrícula existente; ya para el año 1960 aumentó la matrícula con 16 que la cantidad de maestros aumento a dos, y en el año 1982 la matrícula alcanzo a 100 alumnos, por lo cual habían tres maestros en la escuela de los cuales funcionaba como Director y Educador Víctor Hugo Ruíz Rodríguez y como Educadores Francisca Herrera

Phoca PDF

Hernández, junto con Marvin López Leal, este último años después fungió como director. Continúo así hasta la década de los ochenta y noventa donde se abren los servicios de Transición y Educación Especial. En el año 2000 la institución por incremento de matrícula cambio su rango a Dirección dos; donde ya el director atiende exclusivamente la administración del Centro Educativo, motivo que dio origen a priorizar y gestionar la construcción de nuevas aulas por lo que se da la tarea de construir un aula para primaria, un aula para transición, un pequeño espacio para soda escolar y un aposento para dirección, por lo que se incorporan cinco docentes de primaria, una docente de transición, dos docentes de educación especial, una miscelánea y la trabajadora del comedor escolar.

Phoca PDF