

Planeamiento didáctico en Matemática

Elementos que se deben considerar en la elaboración del planeamiento didáctico en Matemática

Proceso Diagnóstico

"La evaluación diagnóstica permite realizar el análisis que fundamenta la toma de decisiones orientadas al acompañamiento y la mejora progresiva del desempeño de la persona estudiante"

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA SUPERACIÓN ACADÉMICA



Formulario de diagnóstico

Nombre	Apellido	Identificación	Fecha

Plantilla de planeamiento

Contenido	Objetivos	Actividades	Evaluación

Ruta de Nivelación Académica

Este documento permite identificar los aprendizajes previos indispensables que se podrían retomar.

Plantillas de la caja de herramientas

Utilizar las plantillas de planeamiento didáctico, ubicadas en la Caja de Herramientas
<https://cajadeherramientas.mep.go.cr/app/>



No olvidemos el enfoque metodológico de nuestra asignatura: Resolución de Problemas.

En el desarrollo de las lecciones hay dos etapas que se pueden distinguir por los propósitos de la enseñanza y aprendizaje:

Etapa 1: el aprendizaje de conocimientos	La primera etapa es aquella en la que se va a realizar el aprendizaje de conocimientos nuevos, le segunda ocurre una vez realizada la primera y busca reforzar y ampliar el papel de los aprendizajes realizados
Etapa 2: la movilización y aplicación de los conocimientos	Esta última etapa puede realizarse en cualquier momento posterior, no necesariamente de forma inmediata a la primera

En la primera etapa si resulta conveniente que se realice en una lección o en una secuencia de lecciones.

Se propone aquí un estilo de organización de la lección donde se promueve la introducción y el aprendizaje de los nuevos conocimientos siguiendo cuatro pasos o momentos centrales:

1. Propuesta de un problema.
2. Trabajo estudiantil independiente.
3. Discusión interactiva y comunicativa.
4. Clausura o cierre.

Programa de Estudio de Matemática