

## NIVELACIÓN ACADÉMICA

Dirección Regional de Educación Puntarenas  
Asesoría Regional de Ciencias.

### ¿De qué se trata?

Incluya técnicas participativas, que modelen aprendizajes base y medulares para lograr alcanzar el propuesto por los criterios e indicadores del planeamiento. Involucre significativamente en la extensión de los 4 momentos de la indagación, o bien, hasta el que la persona docente considere pertinente proponer en las estrategias de mediación pedagógica.

### Nivelemos la biología con la química.

Reacciones químicas Décimo Año Académico,  
Undécimo Año Educación Técnica con  
con Ciclos Biogeoquímicos XI académico XII técnico

### Estrategias de mediación pedagógica

¿Cuáles son los compuestos ácido-base?  
¿Cuáles son óxidos?  
¿Cómo actúa una reacción endotérmica o exotérmica en un ciclo biogeoquímico?  
**Para lograr impulsar:**  
**Compuestos o elementos en los diferentes ciclos biogeoquímicos;**  
¿Absorben o liberan energía según base biótica o abiótica del ciclo?  
¿Cómo se comportan los diferentes ciclos biogeoquímicos según las reacciones de estos compuestos o elementos?

**Impulse, promueva la Indagación como método para enseñar en nuestra clase de Ciencias.**

### Aspectos a considerar:

1. Diagnósticos iniciales.
2. Análisis de los resultados cualitativos y cuantitativos. Abre ruta para que la persona docente tome decisiones, a saber:  
**Criterios de Evaluación medulares.**  
**Indicadores de Aprendizajes por nivelar.**  
**Estrategias de mediación pedagógica (incluir y promover).**  
**Resultados registrados mediante instrumentos técnicos elaborados.**

### Referencias

Fuente: Consejo Superior de Educación. (2022). Orientaciones Pedagógicas 2022-2025. Ministerio de Educación Pública. <https://n9.cl/sunlu>