

INCLUSIÓN CURRICULAR PARA CIENCIAS

Promover ciencias desde el método de la indagación, es impulsar al estudiantado a encontrarse con sus propios saberes e insertarse significativamente en su sociedad. Incluir curricularmente la didáctica para enseñar ciencias, es buscar el *¿cómo?*, *¿para qué?* y no estacionarse únicamente en el *¿qué?*.

Paso 1

- Utilice la Plantilla de Planeamiento que se encuentre vigente.
- Examine los elementos curriculares que ofrece la plantilla vigente.
- Examine criterios de aprendizajes a desarrollar en nuestra clase de ciencias, química, física o biología.

Paso 2

- Seleccione los **Indicadores de Aprendizaje Base** según sea el diagnóstico, evolución de aprendizajes logrados y adquiridos del estudiantado.

Paso 3

- Incluya la mediación pedagógica en los siguientes elementos curriculares del Planeamiento Didáctico:

1. Indicadores de Aprendizaje Base.
2. Estrategias de Mediación Pedagógica (no es un apéndice).
3. Incluir todos los miembros del grupo en cada uno de los momentos establecidos por el método para enseñar ciencias.

Paso 4

- Utilice alguna simbología para fomentar la inclusión, no exclusión curricular.
- Incluya el IAB y los niveles de logro en el proceso de evaluación de la Plantilla de Planeamiento (**inicial, intermedio o avanzado**).

Paso 5

- Impulse diferentes estilos de aprendizaje.
- Promueva técnicas significativas, que no generen únicamente el *¿qué?*.
- Desarrolle un aprendizaje holístico.

Asesoría Regional de Ciencias.
Dirección Regional de
Educación Puntarenas.

2022