

# Componente de la calificación: Trabajo Cotidiano

## Consisten en:

La recopilación de información, en los instrumentos de evaluación, sobre los desempeños demostrados por la persona estudiante en los aprendizajes en estudio.

Las estrategias de aprendizaje que realiza el estudiantado con el acompañamiento, seguimiento y orientación de la persona docente.

El análisis de la información recopilada, para fundamentar la toma de decisiones sobre:

- las estrategias de acompañamiento y realimentación,
- las estrategias de mediación pedagógica desarrolladas,
- los procesos de aprendizaje y de evaluación.

El procedimiento para la valoración del trabajo cotidiano comprende las siguientes etapas:



Es importante recordar que, el propósito del trabajo cotidiano **no es obtener un número o producto final**, sino valorar el proceso continuo de construcción del conocimiento para tomar decisiones orientadas a la mejora de este. El trabajo cotidiano **no se limita a evidencias aisladas, si no un proceso sistemático.**

