



TE HAS PREGUNTADO: ¿QUÉ ES LA PRIMERA INFANCIA (PREESCOLAR)?, ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?, ¿QUÉ REALIZAN LOS ESTUDIANTES EN SUS CLASES? AQUÍ TE LO EXPLICAMOS

OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Desarrollar todas las potencialidades e intereses de nuestros niños y niñas, al tiempo que se satisfacen sus necesidades biológicas, emocionales, cognitivas, expresivas, lingüísticas y motoras, a través de un abordaje pedagógico integral.



¿CÓMO LOGRAMOS ESTE OBJETIVO?

Combinando procesos psicomotrices, cognitivos y socioafectivos que favorecen el conocimiento de sí mismo, el desarrollo gradual de la autonomía, la interacción respetuosa con los otros, las posibilidades de acción del cuerpo, la coordinación visomotora, las funciones ejecutivas, las habilidades lingüísticas para la vida, la inclusión de la conciencia fonológica, el disfrute de la literatura infantil y en general, la capacidad de cada niño y niña para actuar en su entorno físico, social y comprender el sentido de sus acciones.



¿CUÁL ES EL ENFOQUE CURRICULAR?

Su enfoque es constructivista, el estudiante es el centro del proceso, el docente únicamente es mediador, facilitador, tomador de decisiones, define la situación de enseñanza, conoce a todos los educandos y sus familias y además es el que escucha a sus estudiantes.



¿CUÁLES SON LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR?

- CICLO MATERNO INFANTIL INTERACTIVO II: edad de ingreso, 4 años cumplidos al 15 de febrero del año en curso.
- CICLO TRANSICIÓN: edad de ingreso, 5 años cumplidos al 15 de febrero del año en curso.



¿CÓMO LOGRA APROBAR EL AÑO, UN ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR?

Primero, es importante mencionar que la educación preescolar es obligatoria en sus dos niveles y el estudiante aprueba el año escolar, según lo que estipulado en el artículo 44, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes.



Artículo 44°.- Aprobación del año escolar.

a) En atención a las particularidades previstas en el artículo 24 de este reglamento, el estudiantado de Educación Preescolar aprueba este nivel educativo siempre que haya asistido al menos al 80% de la totalidad de las clases impartidas durante el curso lectivo. Y serán acreedores del certificado de conclusión de estudios del nivel de Educación Preescolar.



¿QUÉ APRENDIZAJES DESARROLLAMOS EN UN AÑO?



Distribución de aprendizajes por ciclo 2024

Tabla 4. Distribución de aprendizajes por ciclo 2024

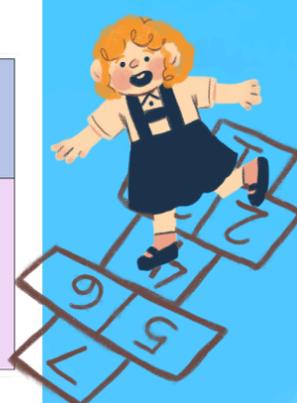
Periodicidad del planeamiento	Distribución de aprendizajes Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II)	Distribución de aprendizajes Ciclo de Transición	Distribución de aprendizajes Grupo Heterogéneo Año B
08 febrero al 05 abril (Diagnóstico)	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia corporal Convivencia Expresión oral 	<ul style="list-style-type: none"> Imagen corporal Posibilidades de acción Elementos del medio Expresión oral Comprensión oral 	<ul style="list-style-type: none"> Imagen corporal Posibilidades de acción Elementos del medio Expresión oral Comprensión oral

Periodicidad del planeamiento	Distribución de aprendizajes Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II)	Distribución de aprendizajes Ciclo de Transición	Distribución de aprendizajes Grupo Heterogéneo Año B
Fortalecimiento Integral a partir del 08 de abril al 11 de noviembre del 2024	<ul style="list-style-type: none"> Imagen corporal Posibilidades de acción Elementos del medio Expresión oral Comprensión oral 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación visomotora Atención Lectura Escritura Conciencia fonológica 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación visomotora Atención Lectura Escritura Conciencia fonológica



Periodicidad del planeamiento	Distribución de aprendizajes Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II)	Distribución de aprendizajes Ciclo de Transición	Distribución de aprendizajes Grupo Heterogéneo Año B
08 abril al 28 junio	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Sentimientos y emociones Centro educativo Sentido espacial 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia corporal Convivencia Conservación de la cantidad Correspondencia término a término 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia corporal Convivencia Conservación de la cantidad Correspondencia término a término

Periodicidad del planeamiento	Distribución de aprendizajes Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II)	Distribución de aprendizajes Ciclo de Transición	Distribución de aprendizajes Grupo Heterogéneo Año B
15 Julio al 27 setiembre	<ul style="list-style-type: none"> Familia Somos diferentes e iguales Sentido temporal Conciencia fonológica 	<ul style="list-style-type: none"> Identidad sexual Coordinación visomotora Seriación Escritura 	<ul style="list-style-type: none"> Identidad sexual Coordinación visomotora Seriación Escritura



Periodicidad del planeamiento	Distribución de aprendizajes Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II)	Distribución de aprendizajes Ciclo de Transición	Distribución de aprendizajes Grupo Heterogéneo Año B
30 setiembre al 13 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Salud y nutrición Comunidad Conservación de la cantidad Lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Lateralidad Atención Centro educativo Inclusión de las partes al todo 	<ul style="list-style-type: none"> Lateralidad Atención Centro educativo Inclusión de las partes al todo

RECURSOS QUE PUEDES UTILIZAR ¿DÓNDE LOS ENCUENTRAS?

TECNOIDEAS PRIMERA INFANCIA



“Es en la educación preescolar que debe nacer el impulso que mueva al resto de la educación nacional”. Fernández Mauro, 1885-1890, Ministro de Educación de Costa Rica.