

Procesos implicados en el aprendizaje

PERCEPCIÓN

El cerebro recibe información constantemente a través de los sentidos. Lo cual permite que los niños empiecen a captar, interpretar y entender la información sensorial.

¿COMO PODEMOS TRABAJAR PERCEPCIÓN?



Realizar experiencias sensoriales que involucren diferentes texturas, sonidos, olores y tacto.

PERCEPCIÓN VISUAL

Rompecabezas, laberintos y acertijos visuales, juegos de memoria visual, incluso juegos de mesa.

PERCEPCIÓN AUDITIVA

Escuchar sonidos en diferentes niveles, imitar sonidos, loterías con sonidos e imágenes, juego del teléfono roto, juego de dictados.

PERCEPCIÓN OLFATIVA

Cocinar, botellas de diferentes aromas, caja sensorial de aromas, manualidades con pinturas con aromas, cajas de sorpresa, entre otros.



PERCEPCIÓN TACTIL

Actividades utilizando diferentes tipos de materiales y texturas, colocar peso en diferentes partes del cuerpo, utilizar material concreto, crear proyectos en los que los niños puedan manipular los materiales.

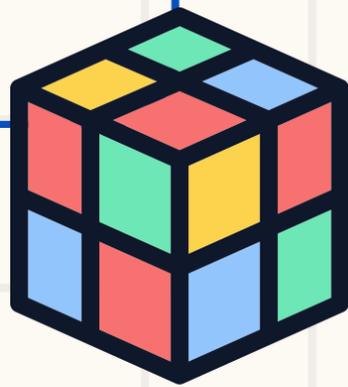


ATENCIÓN

Proceso mental básico, en el que inicia el procesamiento de información, y requiere de seleccionar los estímulos más significativos.

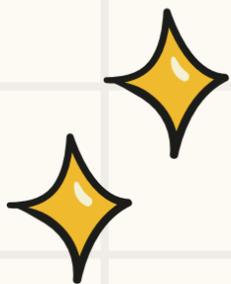
ACTIVIDADES SUGERIDAS

Rompecabezas,
Laberintos, sopa de letras, juego de estatua, juego de bingo, emparejar y memorizar, juegos con cronómetro, juego encuentra la diferencia, dictados, colorear mandalas.



♥ EMOCIÓN ♥

La emoción se genera como una respuesta organizada a un acontecimiento externo o un suceso interno. Por lo que ninguna persona puede sentir las emociones de otra.



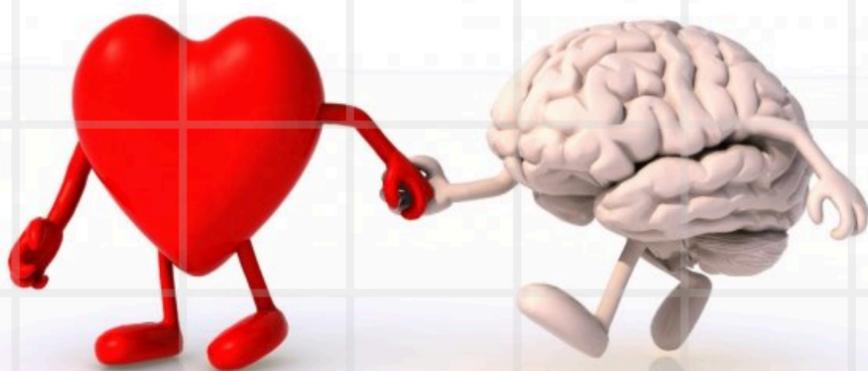
ACTIVIDADES SUGERIDAS

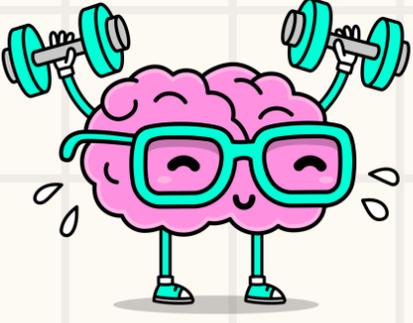
Actividades lúdicas que impliquen movimiento, descubrimiento, tecnología, curiosidad.

Conocer bien a sus estudiantes.

Preparar la clase o actividades y dirigirlas con emoción y entusiasmo.

Explicar siempre de forma clara que es lo que se va hacer y para qué.





MOTIVACIÓN

Proceso neurobiológico implicado en el aprendizaje y esta estrechamente relacionado con la emoción.

SUGERENCIAS

Conectar el aprendizaje con la vida cotidiana.

Plantear el aprendizaje como un descubrimiento.

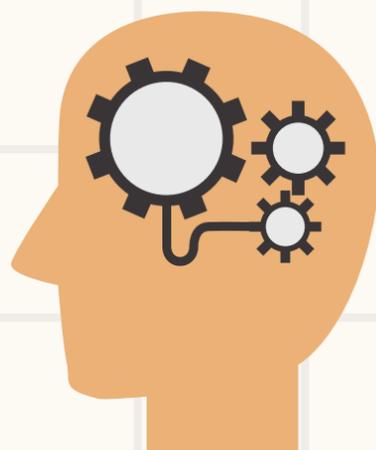
Estar siempre atento a las expresiones de cada estudiante.

Conocer las habilidades de cada estudiante, para tomarlas en cuenta al realizar actividades.

Actividades de movimiento.



MEMORIAS



Las memorias permiten aprender y recordar lo aprendido, para la formación de memorias se requiere de procesos como: Percepción, atención, emoción y motivación.

SUGERENCIAS

Juegos de memorias.

Puzles.

Diferentes tipos de dictados.

Juegos físicos, siguiendo ritmo o secuencias.

Sopa de letras.

Crucigramas.

Trabalenguas.

Cuentos colectivos.

Juegos de dominós.

Juegos que impliquen movimiento.

