



**Instrumento de medición sumativa
Modelo técnico**

▪ **Instrumento 1. Rúbrica Analítica**

Sección A: Administrativa.

Nombre completo de la persona estudiante:

Centro Educativo	Nombre de la persona docente	Asignatura	Curso lectivo
Circuito escolar		Ciencias	2024

Sección B: Técnica.

Aprendizajes esperados	Niveles de desempeño			
	No responde 0puntos	Inicial 1punto	Intermedio 2puntos	Avanzado 3puntos
Reconocer la variedad de alimentos nutritivos y la importancia de su consumo en el bienestar humano, durante las diferentes etapas del desarrollo	No responde	Identifica la variedad de los alimentos nutritivos según el contexto.	Reconoce la variedad de los alimentos mediante su importancia.	Reconoce los alimentos saludables y no saludables para el bienestar de la salud.
Reconocer las etapas de desarrollo en plantas Y animales, como parte del cuidado de toda forma de vida.	No responde	Identifica el ciclo de las plantas para su desarrollo vital.	Identifica diferentes organismo según sea su comportamiento.	Reconoce organismos vivos mediante características.



▪ **Instrumento 2. Rúbrica Analítica**

Sección A: Administrativa.

▪ **Nombre completo de la persona estudiante:**

Centro Educativo	Nombre de la persona docente	Asignatura	Curso lectivo
Circuito escolar		Ciencias	2023

Aprendizajes esperados	Niveles de desempeño			
	No responde 0puntos	Inicial 1punto	Intermedio 2puntos	Avanzado 3puntos
Identifica la variedad de alimentos nutritivos utilizando un cuadro pictórico.	No responde	Identifica tipos de alimentos según sea el origen del organismo.	Reconoce los alimentos saludables para generar un bienestar a la salud.	Reconoce los alimentos no saludables de los saludables para generar un bienestar de la salud.
Identifica diferentes organismos según sea su comportamiento.	No responde	Identifica el ciclo de las plantas para su desarrollo vital.	Identifica diferentes organismo que sean beneficiosos para el ser humano.	Reconoce organismos vivos mediante características.



Considere proponer los Instrumentos de Evaluación Sumativa, considerando los siguientes elementos curriculares y metodológicos, a saber:

Figura 1: Elementos de diseño.



Fuente: Elaboración propia.