



Enfoque Accional u Orientado a la Acción

Asignatura de Inglés en todas sus modalidades y niveles

El estudiante

es visto como agente activo responsable de su propio progreso en el aprendizaje. La comunicación es vista como un actividad social diseñada para cumplir tareas específicas.

1



El docente

es facilitador, entrenador “coach”, persona de recursos, guía, asesor y observador. Ayuda al alumno a ser autónomo y a tener éxito en la realización de las tareas. Proporciona retroalimentación eficaz en el proceso de aprendizaje. Muestra un rol de experto, pero comparte esta responsabilidad con el alumno.

2



Lo recursos

deben de ser textos auténticos orales o escritos: billetes de autobús, artículos de periódico, extractos de libros, horarios de autobuses, mapas de la ciudad, mensajes de voz y anuncios, etc. Adecuados a las necesidades y al nivel de competencia del alumno. Perspectiva intercultural.

3



Las tareas comunicativas

buscan el desarrollo natural y contextualizado de las competencias comunicativas. Giran en torno a las metas lingüísticas y siguen una secuencia de procedimientos. Hacen uso de las TIC y materiales auténticos.

4



El ambiente de Aprendizaje

incluye contextos del mundo real (ámbito personal, público, educativo y vocacional) colaborativos, estimulantes, mediados por las TIC.

5



La evaluación

Se basa en lo que el agente social es capaz de hacer en situaciones o escenarios reales y el proceso que requiere para desarrollar las competencias. Se favorece la autenticidad. Los instrumentos de evaluación deben de considerar tareas similares a las realizadas en clase.

6



Otros Aspectos importantes

Énfasis

En lo que el estudiante conoce y hace para comunicarse exitosamente al completar tareas, utilizando competencias generales y específicas en contextos significativos y escenarios de la vida real, con miras a preparar a los estudiantes para vivir y trabajar juntos en sociedad.

Gramática

Es enseñada (inductiva o deductivamente); sin embargo, es solamente un componente de las competencias comunicativas. Las reglas y estructuras gramaticales y de vocabulario se consideran necesarias, mas, por si solas, son insuficientes para la comunicación.