

DOCUMENTACIÓN RELACIONADA CON APOYOS EDUCATIVOS MEP



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1

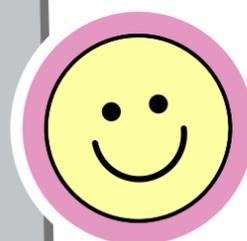
Diferentes fuentes, técnicas e instrumentos de evaluación. No se le asigna una nota. Evidencia las competencias, los conocimientos y las actitudes. Trasciende de una prueba.



INFORME INICIAL

2

Es alimentado por la evaluación diagnóstica. Comprende las áreas psicomotriz, cognitiva y socioafectiva. A partir de este informe se toman las decisiones sobre las necesidades educativas que pudiera presentar el estudiantado.



REGISTRO DE APOYOS

3



Se plantea en el mismo acto de la realización de la toma de decisiones indicadas en el Informe Inicial (registrando las acciones que corresponden al tipo de adecuación que requiere el estudiante: ACNS, ACS o AC Acceso), dejando en blanco la columna de resultados. Esta columna se debe completar al cierre de cada periodo, realizando la toma de decisiones en cuanto al planteamiento del apoyo para el siguiente periodo. De esta forma, al finalizar cada periodo lectivo, se completa la columna "resultados" y se plantean observaciones y recomendaciones para el siguiente periodo lectivo.

INFORME FINAL

4

Detalla información relacionada con el nivel de logro alcanzado por la persona estudiante al finalizar el curso lectivo.



INFORME DE SALIDA DE CICLO

5



Sustituye el Informe Final para el estudiantado que tiene aprobado el apoyo de adecuación curricular significativa. Se realiza en 3°, 6°, 9°, 11° o 12° (según modalidad educativa).

Si está en proceso de solicitud de ACS, en lugar del Informe Inicial se adjunta el Informe Integral del Proceso Educativo del estudiante. Los años posteriores se continúa presentando el Informe Inicial.

IMPORTANTE

6



En casos de adecuación curricular significativa se debe de presentar:

1. Informe Integral del Proceso educativo. (si el apoyo se aprobó en años anteriores, debo realizar el Informe Inicial o perfil de entrada).
2. Programación Educativa Individual .
3. Registro de Apoyo (para cada periodo en que se divide el año escolar).
4. Informe Final (o perfil de salida)
5. Informe de Salida de Ciclo.



EN RESUMEN

(ACS)

7

Adecuación Curricular No Significativa y Adecuación de Acceso:

1. Informe Inicial o perfil de entrada.
2. Registro de Apoyo (uno para todo el año escolar).
3. Informe Final (o perfil de salida)



EN RESUMEN (ACNS Y ACCESO)

8

Nota: Si la institución trabaja con PIAD, solo la documentación de los estudiantes con ACS aprobada se entrega en físico, para todos los demás, se utiliza lo dispuesto en la herramienta PIAD.
Documentación Vinculante: Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, DVM-AC-003-2013, DVM-AC-CIR-0009-02-2023, Evaluación Diagnóstica: Conocer para Mejorar, 2023 y GMEFU-DREP-2024.

Elaborado por

Óscar Abel Ugalde Ramos, Asesor Regional de Inglés, DREP

María Gabriela Escalante Espinoza, Decente de Educación Especial ETIR, DREP

Updated, February 2024.